

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KL. VII A  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 Z HISTORII.  
NAUCZYCIEL PROWADZĄCY ZAJĘCIA: MGR BEATA PTAK.**

**Ocena dopuszczająca:**

- uczeń pamięta najważniejsze postacie, proste pojęcia, elementarne fakty, daty najważniejszych wydarzeń występujących w programie kl. VII
- uczeń rozumie te pojęcia oraz przyczyny i znaczenie najważniejszych wydarzeń
- uczeń umie lokalizować fakty w czasie, porządkować je w układzie chronologicznym, odszukać na mapie w atlasie miejsca najważniejszych wydarzeń, wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o faktach, ludziach, zjawiskach
- odpowiedzi udziela przy pomocy nauczyciela
- umie określić czas w historii przy pomocy nauczyciela
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena dostateczna:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:
- uczeń pamięta postacie pierwszoplanowe, fakty i daty oraz proste związki czasowo-przestrzenne i przyczynowo- skutkowe
- uczeń rozumie proste związki czasowo- przestrzenne, rolę postaci pierwszoplanowych, przyczyny i znaczenie elementarnych wydarzeń historycznych oraz złożone pojęcia
- uczeń umie poszukiwać na mapie ściennej i w atlasie faktów i wydarzeń, przeprowadza selekcję informacji zawartych w podręczniku ,umie zredagować notatkę pod kierunkiem nauczyciela, wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych.
- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy w miarę systematycznie

**Ocena dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:
- uczeń pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów, złożone pojęcia
- uczeń rozumie znaczenie faktów i ich przyczyny, zależności i związki między różnymi dziedzinami życia człowieka, podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń, rolę postaci
- uczeń umie samodzielnie pracować z mapą i wykorzystać ją jako źródło wiedzy ,analizować treści podręcznika i pod kierunkiem nauczyciela konstruować własne wnioski i oceny, argumentować swoje wnioski i oceny, analizować źródła historyczne oraz redagować samodzielnie notatki w różnych formach.
- uczeń prowadzi w sposób systematyczny zeszyt

**Ocena bardzo dobra:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz dodatkowo:

- uczeń pamięta pojęcia abstrakcyjne, postacie ,daty ramowe procesów historycznych, zależności między dziejami Polski a historią powszechną
- uczeń rozumie pojęcia abstrakcyjne, zmienność i ciągłość procesu historycznego oraz rolę źródła historycznego w rekonstruowaniu przeszłości
- uczeń umie : formułować sądy i oceny, pojęcia historyczne, swobodnie operuje pojęciami, wyszukuje samodzielnie źródła, porządkuje problemowo fakty
- aktywność na lekcji
- systematyczne prowadzenie zeszytu i estetycznie

### **Ocena celująca:**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:
- uczeń pamięta szczegółowe fakty, pojęcia i postacie, których znajomość wykracza poza program
- uczeń rozumie wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość oraz krytykę źródła historycznego
- uczeń umie: polemizować na zadany temat, tworzyć materiały pomocnicze, samodzielnie sięgać do lektur, filmów historycznych oraz innych źródeł wiedzy poza podręcznikowej
- uczeń biegle posługuje się mapą historyczną
- uczeń rozwiązuje zadania problemowe oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza podstawę programową
- uczeń biegle posługuje się osią historyczną
- wykonuje samodzielnie prace metodą projektową
- uczeń samodzielnie dokonuje prawidłowej analizy źródeł
- aktywność na lekcji
- uczeń prowadzi zeszyt w sposób twórczy